федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент _____ Большаков В.В.
«28» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	ортопедической стоматологии

Семестр	**Трудоемкость**		**Лекций, ч.**	**Лаб. практикум, ч.**	**Практ. занятий, ч.**	**Клинических практ. занятий, ч.**	**Семинаров, ч.**	**СРС, ч.**	**КР**	**Экзамен, ч**	**Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)**
	зач. ед.	ч.									
9	2	72	16	-	-	32	-	24	-	-	
10	1	36	8	-	-	16	-	12	-	-	зачет
Итого	**3**	**108**	**24**	**-**	**-**	**48**	**-**	**36**	**-**	**-**	**зачет**

КЕМЕРОВО 2025

Рабочая программа дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработали: доцент, к.м.н., доцент Ю.Г. Смердина, профессор, д.м.н. Л.Н. Смердина, зав. кафедрой, к.м.н., доцент С.А.Мартынов

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А.Фролова
«12» 03 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии протокол № 8 от «12» марта_2025_ г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент А.Н.Даниленко _____
протокол № 3 от «26» 03 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцент А.Н.Даниленко _____
«27» 03 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2764
Руководитель УМО д.ф.н., профессор _____ Н.Э. Коломиец

«28» 03 2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины являются – обеспечить приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по дисциплине челюстно-лицевое протезирование специальности «Стоматология», необходимых для врача-стоматолога в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

1.1.2. Задачами дисциплины являются:

- изучить общие и частные вопросы современного подхода к оказанию медицинской помощи ортопедическими методами больным с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;
- сформировать алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
- научить студентов проводить профилактику возможных осложнений при проведении ортопедического лечения и при использовании пациентами ортопедических конструкций;
- ознакомить студентов с принципами организации ортопедической помощи в стационаре и с клинико-лабораторными этапами изготовления челюстно-лицевых протезов;
- ознакомить студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных обширными дефектами челюстно-лицевой области;
- ознакомление студентов с врачебными материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями;
- формирование у студентов навыков общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области челюстно-лицевого протезирования.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные ранее при освоении дисциплин: философия, биоэтика, медицинская психология, иностранный язык, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, пропедевтическая стоматология, материаловедение, зубопротезирование (простое протезирование), протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов.

1.2.3. Данная дисциплина «Челюстно-лицевое протезирование» необходима для успешного освоения следующих дисциплин: клиническая стоматология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский;
2. научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (A/01.77)	**ПК-3**	ПК-3. Способность к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания по ортопедической стоматологии	ИД-7 $_{ПК-3}$ Уметь диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов. ИД-8 $_{ПК-3}$ Уметь диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей. ИД-9 $_{ПК-3}$ Уметь выявлять основные факторы риска онкопатологии.	Лекции Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа Тестирование Собеседование по ситуационным задачам

3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (A/02.7)	**ПК-11**	ПК-11. Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения по ортопедической стоматологии	ИД-1 $_{ПК-11}$ Уметь назначать немедикаментозную терапию у детей и взрослых в соответствии с медицинскими показаниями. ИД-2 $_{ПК-11}$ Уметь оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей и взрослых. ИД-3 $_{ПК-11}$ Уметь анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств. ИД-5 $_{ПК-11}$ Уметь использовать у детей и взрослых медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).	Лекции Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа Тестирование Собеседование по ситуационным задачам

1.4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
				9	10
Аудиторная работа, в том числе:		**2**	**72**	**48**	**24**
Лекции (Л)		0,7	24	16	8
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)		1,3	48	32	16
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР		**1**	**36**	**24**	**12**
Промежуточная аттестация:	зачет (З)				
	экзамен (Э)				
Экзамен / зачёт		Зачет			
ИТОГО		**3**	**108**	**72**	**36**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	**Раздел 1. Челюстно-лицевое протезирование**	**9**	**72**	**16**			**32**		**24**
1.1	Тема 1. Предмет челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия.	9	9	2			4		3
1.2	Тема 2. Ортопедические методы при лечении травм челюстно-лицевой области.	9	9	2			4		3
1.3	Тема 3. Ортопедические методы лечения при неблагоприятных исходах лечения переломов челюстей.	9	9	2			4		3
1.4	Тема 4. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти.	9	9	2			4		3
1.5	Тема 5. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти при полном отсутствии зубов на здоровой половине. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов нижней челюсти.	9	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.6	Тема 6. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти. Выбор базисного материала.	9	9	2			4		3
1.7	Тема 7. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов челюстей у детей.	9	9	2			4		3
1.8	Тема 8.Особенности ортопедического лечения детей и взрослых с врожденными дефектами мягкого и твердого неба.	9	9	2			4		3
2	**Раздел 2. Челюстно-лицевое протезирование у взрослых и детей. Ортопедическое восстановление повреждений лица**	**10**	**36**	**8**			**16**		**12**
2.1	Тема 1. Особенности ортопедического лечения детей с травмами челюстно-лицевой области	10	9	2			4		3
2.2	Тема 2. Особенности ортопедического лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.	10	9	2			4		3
2.3	Тема 3. Ортопедические методы при восстановительном лечении повреждений лица.	10	9	2			4		3
2.4	Тема 4. Особенности снятия оттиска с лица. Изготовление маски лица.	10	9	2			4		3
	Всего	**9-10**	**108**	**24**			**48**		**36**

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Челюстно-лицевое протезирование		16	9	ПК-3 (ИД-7 ПК-3, ИД-8 ПК-3, ИД-9 ПК-3) ПК-11 (ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11, ИД-5 ПК-11)
1	Тема 1. Предмет челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические аппараты, их классификация, механизм	2	9	

	действия.			
2	Тема 2. Ортопедические методы при лечении травм челюстно-лицевой области.	2	9	
3	Тема 3. Ортопедические методы лечения при неблагоприятных исходах лечения переломов челюстей.	2	9	
4	Тема 4. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти.	2	9	
5	Тема 5. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти при полном отсутствии зубов на здоровой половине. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов нижней челюсти.	2	9	
6	Тема 6. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти. Выбор базисного материала.	2	9	
7	Тема 7. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов челюстей у детей.	2	9	
8	Тема 8.Особенности ортопедического лечения детей и взрослых с врожденными дефектами мягкого и твердого неба.	2	9	
Раздел 2. Челюстно-лицевое протезирование у взрослых и детей. Ортопедическое восстановление повреждений лица		8	10	ПК-3 (ИД-7 ПК-3, ИД-8 ПК-3, ИД-9 ПК-3) ПК-11 (ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11, ИД-5 ПК-11)
1	Тема 1. Особенности ортопедического лечения детей с травмами челюстно-лицевой области	2	10	
2	Тема 2. Особенности ортопедического лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.	2	10	
3	Тема 3. Ортопедические методы при восстановительном лечении повреждений лица.	2	10	
4	Тема 4. Особенности снятия оттиска с лица. Изготовление маски лица.	2	10	
	Итого:	24	9-10	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятий	Вид занятия	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудит.	СРС		
Раздел 1. Челюстно-лицевое протезирование		КПЗ	32	24	9	ПК-3 (ИД-7 ПК-3, ИД-8 ПК-3, ИД-9 ПК-3) ПК-11 (ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11, ИД-5 ПК-11)
1	Тема 1. Предмет челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия.	КПЗ	4	3	9	

2	Тема 2. Ортопедические методы при лечении травм челюстно-лицевой области.	КПЗ	4	3	9	
3	Тема 3. Ортопедические методы лечения при неблагоприятных исходах лечения переломов челюстей.	КПЗ	4	3	9	
4	Тема 4. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти.	КПЗ	4	3	9	
5	Тема 5. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов нижней челюсти.	КПЗ	4	3	9	
6	Тема 6. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти. Выбор базисного материала.	КПЗ	4	3	9	
7	Тема 7. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов челюстей у детей.	КПЗ	4	3	9	
8	Тема 8.Особенности ортопедического лечения детей и взрослых с врожденными дефектами мягкого и твердого неба.	КПЗ	4	3	9	
Раздел 2. Челюстно-лицевое протезирование у взрослых и детей. Ортопедическое восстановление повреждений лица		КПЗ	16	12	10	ПК-3 (ИД-7 ПК-3, ИД-8 ПК-3, ИД-9 ПК-3) ПК-11 (ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11, ИД-5 ПК-11)
1	Тема 1. Особенности ортопедического лечения детей с травмами челюстно-лицевой области	КПЗ	4	3	10	
2	Тема 2. Особенности ортопедического лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.	КПЗ	4	3	10	
3	Тема 3. Ортопедические методы при восстановительном лечении повреждений лица.	КПЗ	4	3	10	
4	Тема 4. Особенности снятия оттиска с лица. Изготовление маски лица.	КПЗ	4	3	10	
Итого:			48	36	9-10	

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Челюстно-лицевое протезирование

Тема 1. Предмет челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия.

Содержание темы:

1. Предмет челюстно-лицевой ортопедии.
2. Развитие челюстно-лицевой ортопедии.
3.Основные повреждения челюстно-лицевой области.
4. Этические особенности приема больных и раненых с челюстно-лицевыми повреждениями.
5. Классификация ортопедических аппаратов.
6. Механизм действия.
7. Способы укрепления.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.
Тема 2. Ортопедические методы при лечении травм зубов, альвеолярных отростков и челюстей.

Содержание темы:

1. Ортопедическое лечение вывихов зубов.
2. Ортопедическое лечение переломов зубов.
3. Ортопедическое лечение переломов альвеолярного отростка.
4. Ортопедическое лечение переломов верхней челюсти.
5. Ортопедическое лечение переломов нижней челюсти.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Ортопедические методы лечения при неблагоприятных исходах лечения переломов челюстей.

Содержание темы:

1. Ортопедическое лечение неправильно сросшихся переломов челюстей.
2. Ортопедическое лечение при ложных суставах.
3. Ортопедическое лечение контрактур нижней челюсти.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Клиника и ортопедические методы лечения повреждений верхней челюсти.

Содержание темы:

1. Этиология возникновения приобретенных дефектов верхней челюсти.
2. Клиника постоперационных дефектов верхней челюсти: классификации В.Ю.Курляндского, М.А.Слепченко, М.З.Миргазизова.
3. Диагностика дефектов верхней челюсти.
4. Ортопедическое лечение больных с дефектами верхней челюсти.
5. Способы укрепления протезов при дефектах верхней челюсти.
6. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов при дефектах верхней челюсти, твердого и мягкого неба.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Клиника и ортопедические методы лечения повреждений нижней челюсти.

Содержание темы:

1. Этиология возникновения дефектов нижней челюсти.
2. Клиника, классификация дефектов нижней челюсти.
3. Принципы лечения больных с дефектами нижней челюсти.
4. Условия и методы фиксации протезов при дефектах нижней челюсти.
5. Ортопедические мероприятия, применяемые при костной пластике нижней челюсти.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти. Выбор базисного материала.

Содержание темы:

1. Характеристика базисных материалов из метилметакрилата, термопласта, полиуретана.
2. Выбор базисного материала в зависимости от дефекта.
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления протеза из термопласта.
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления протеза из полиуретана.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов челюстей у детей.

Содержание темы:

1. Этиология, клиника приобретенных дефектов челюстей у детей.
2. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов челюстей у детей
3. Оборудование, приспособления, расходные материалы
4. Особенности изготовления протезов у детей
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов из акрила, термопластов, полиуретана у детей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Особенности ортопедического лечения детей и взрослых с врожденными дефектами мягкого и твердого неба.

Содержание темы:

1. Этиология врожденных дефектов верхней челюсти.
2. Клиника.
3. Классификации врожденных дефектов верхней челюсти.
4. Комплексная реабилитация детей во временном и сменном прикусе.
5. Комплексная реабилитация детей в постоянном прикусе.
6. Комплексная реабилитация взрослых.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 2. Челюстно-лицевое протезирование у взрослых и детей. Ортопедическое восстановление повреждений лица

Тема 1. Особенности ортопедического лечения детей с травмами челюстно-лицевой области

Содержание темы:

1. Показания к зубному протезированию в детском и подростковом возрасте.
2. Особенности конструирования детских зубных протезов.
3. Виды ортопедических конструкций, применяемых в детском зубном протезировании.

4. Последствия травм зубов и челюстей у детей.
5. Клиника и ортопедическое лечение переломов зубов.
6. Клиника и ортопедическое лечение вывихов зубов.
7. Клиника и ортопедическое лечение переломов альвеолярных отростков.
8. Клиника и ортопедическое лечение переломов челюстей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Особенности ортопедического лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.

Содержание темы:

1. Причины приобретенных дефектов челюстно-лицевой области у детей.
2. Ортопедическое лечение детей с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями протезов.
3. Ортопедическое лечение детей с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов.
4. Челюстно-лицевое протезирование после хирургических вмешательств.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Ортопедические методы при восстановительном лечении повреждений лица.

Содержание темы:

1. Дефекты лица, причины их возникновения и разновидности.
2. Ортопедическое лечение дефектов и деформаций губ, дефектов подбородочной области.
3. Протетическое восстановление носа.
4. Протетическое восстановление ушной раковины.
5. Протетическое восстановление дефектов орбиты.
6. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Особенности снятия оттиска с лица. Изготовление маски лица.

Содержание темы:

1. Особенности снятия оттисков с лица.
2. Методика получения маски лица и литья гипсовой модели лица.
3. Методика получения оттисков ушной раковины, оттиска внутриглазного пространства.
4. Изготовление маски лица

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. Челюстно-лицевое протезирование		24	9
Тема 1. Предмет челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	9
Тема 2. Ортопедические методы при лечении травм челюстно-лицевой области.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	9
Тема 3. Ортопедические методы лечения при неблагоприятных исходах лечения переломов челюстей.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	9
Тема 4. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	9
Тема 5. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов нижней челюсти.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	9
Тема 6. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти. Выбор базисного материала.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	9
Тема 7. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов челюстей у детей.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	9
Тема 8. Особенности ортопедического лечения детей и взрослых с врожденными дефектами мягкого и твердого неба.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	9
	Итого:	24	
Раздел 2. Челюстно-лицевое протезирование у взрослых и детей. Ортопедическое восстановление повреждений лица		12	10
Тема 1. Особенности ортопедического лечения детей с травмами челюстно-лицевой области	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	10
Тема 2. Особенности	Проработка лекционного материала.	3	10

ортопедического лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.	Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки		
Тема 3. Ортопедические методы при восстановительном лечении повреждений лица.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	10
Тема 4. Особенности снятия оттиска с лица. Изготовление маски лица.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами, ситуационными задачами и вопросами для самопроверки	3	10
	Итого:	12	
	Всего:	36	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20,83 % от аудиторных занятий (10 часов).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	**Раздел 1. Челюстно-лицевое протезирование**	**КПЗ**	**24**		**7**
1.1	Тема 1. Предмет челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия.	КПЗ		кейс-метод	0,5
1.2	Тема 2. Ортопедические методы при лечении травм челюстно-лицевой области.	КПЗ		кейс-метод	0,5
1.3	Тема 3. Ортопедические методы лечения при неблагоприятных исходах лечения переломов челюстей.	КПЗ		кейс-метод	1
1.4	Тема 4. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти.	КПЗ		кейс-метод	1
1.5	Тема 5. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти при полном отсутствии зубов на здоровой половине.	КПЗ		кейс-метод	1
1.6	Тема 6. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов верхней челюсти. Выбор базисного материала.	КПЗ		кейс-метод	1
1.7	Тема 7. Ортопедические методы лечения приобретенных дефектов челюстей у детей.	КПЗ		кейс-метод	1
1.8	Тема 8.Особенности ортопедического лечения детей и взрослых с врожденными дефектами мягкого и	КПЗ		кейс-метод	1

	твердого неба.				
2	**Раздел 2. Челюстно-лицевое протезирование у взрослых и детей. Ортопедическое восстановление повреждений лица**	**КПЗ**	**12**		**3**
2.1	Тема 1. Особенности ортопедического лечения детей с травмами челюстно-лицевой области	КПЗ		кейс-метод	1
2.2	Тема 2. Особенности ортопедического лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.	КПЗ		кейс-метод	1
2.3	Тема 3. Ортопедические методы при восстановительном лечении повреждений лица.	КПЗ		кейс-метод	0,5
2.4	Тема 4. Особенности снятия оттиска с лица. Изготовление маски лица.	КПЗ		кейс-метод	0,5
	Итого:		**48**		**10**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной аттестации

Проведение итоговой формы контроля включает решение тестовых заданий промежуточного контроля, устные ответы на вопросы зачета.

Зачет проводится в конце 10 семестра.

Во время проведения зачета студент должен ответить на вопросы зачета. Список вопросов для подготовки к зачету прилагается.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Предмет челюстно-лицевой ортопедии.
2. Развитие челюстно-лицевой ортопедии.
3.Основные повреждения челюстно-лицевой области.
4. Этические особенности приема больных и раненых с челюстно-лицевыми повреждениями.
5. Классификация ортопедических аппаратов.
6. Механизм действия.
7. Способы укрепления.
8. Ортопедическое лечение вывихов зубов.
9. Ортопедическое лечение переломов зубов.
10. Ортопедическое лечение переломов альвеолярного отростка.
11. Ортопедическое лечение переломов верхней челюсти.
12. Ортопедическое лечение переломов нижней челюсти.
13. Ортопедическое лечение неправильно сросшихся переломов челюстей.
14. Ортопедическое лечение при ложных суставах.
15. Ортопедическое лечение контрактур нижней челюсти.
16. Этиология возникновения приобретенных дефектов верхней челюсти.
17. Клиника постоперационных дефектов верхней челюсти: классификации В.Ю.Курляндского, М.А.Слепченко, М.З.Миргазизова.
18. Диагностика дефектов верхней челюсти.
19. Ортопедическое лечение больных с дефектами верхней челюсти.
20. Способы укрепления протезов при дефектах верхней челюсти.

21. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов при дефектах верхней челюсти, твердого и мягкого неба.
22. Этиология возникновения дефектов нижней челюсти.
23. Клиника, классификация дефектов нижней челюсти.
24. Принципы лечения больных с дефектами нижней челюсти.
25. Условия и методы фиксации протезов при дефектах нижней челюсти.
26. Ортопедические мероприятия, применяемые при костной пластике нижней челюсти.
27. Показания к зубному протезированию в детском и подростковом возрасте.
28. Особенности конструирования детских зубных протезов.
29. Виды ортопедических конструкций, применяемых в детском зубном протезировании.
30. Последствия травм зубов и челюстей у детей.
31. Клиника и ортопедическое лечение переломов зубов.
32. Клиника и ортопедическое лечение вывихов зубов.
33. Клиника и ортопедическое лечение переломов альвеолярных отростков.
34. Клиника и ортопедическое лечение переломов челюстей.
35. Причины приобретенных дефектов челюстно-лицевой области у детей.
36. Ортопедическое лечение детей с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями протезов.
37. Ортопедическое лечение детей с дефектами зубных рядов съемными конструкциями протезов.
38. Челюстно-лицевое протезирование после хирургических вмешательств.
39. Этиология врожденных дефектов верхней челюсти.
40. Клиника.
41. Классификации врожденных дефектов верхней челюсти.
42. Комплексная реабилитация детей во временном и сменном прикусе.
43. Комплексная реабилитация детей в постоянном прикусе.
44. Комплексная реабилитация взрослых.
45. Дефекты лица, причины их возникновения и разновидности.
46. Ортопедическое лечение дефектов и деформаций губ, дефектов подбородочной области.
47. Протетическое восстановление носа.
48. Протетическое восстановление ушной раковины.
49. Протетическое восстановление дефектов орбиты.
50. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем.

4.2.2. <u>Тестовые задания (примеры):</u>

01. Укажите аппараты, относящиеся к группе репонирующего типа действия
1. шина Ванкевича
2. шина Порта
3. проволочная шина-скоба
4. шина Лимберга

Ответ: 1

02. Укажите аппараты, относящиеся к группе внутриротовых назубных фиксирующих
1. проволочные шины по Тигерштедту
2. шина Вебера
3. шина Порта
4. шина Ванкевича

Ответ: 1

03. Укажите причины, приводящие к неправильно сросшимся переломам
1. неправильное сопоставление отломков

2. недостаточная фиксация отломков
3. нарушение гигиены полости рта
4. применение лечебной гимнастики

Ответ: 1

04. К характерным признакам неправильно сросшихся обломков при переломе нижней челюсти относятся
1. нарушение функции речи
2. нарушение формирования пищевого комка
3. несмыкание ротовой щели
4. нарушение окклюзионных соотношений с зубами верхней челюсти

Ответ: 4

05. При ложном суставе съемный протез изготавливается
1. с одним базисом
2. с двумя фрагментами и подвижной фиксацией между ними
3. с металлическим базисом
4. с мягкой подкладкой

Ответ: 2

06. Особенности снятия оттисков при стомоназальных дефектах (приобретенных)
1. необходимость тампонирования дефекта
2. сегментарное снятие оттиска
3. снятие оттиска разборной ложкой
4. снятие оттиска без тампонады дефекта

Ответ: 1

07. Более целесообразной конструкцией обтуратора при полном отсутствии верхней челюсти является
1. обтуратор полый, воздухоносный
2. обтуратор массивный, монолитный
3. обтуратор изготовлен в виде тонкой пластинки
4. разнообразная конструкция обтуратора

Ответ: 1

08. Наиболее оптимальными сроками изготовления резекционного протеза являются
1. через 2 месяца после операции
2. через 6 месяцев после операции
3. через 2 недели после операции
4. до оперативного вмешательства

Ответ: 4

09. Челюстно-лицевое протезирование показано:

Ответ: 1) после оперативных вмешательств по поводу злокачественных и доброкачественных новообразований, 2) при противопоказаниях к применению хирургических методов лечения (заболевания крови, сердечно - сосудистой системы, открытая форма туберкулеза) или неэффективности хирургического лечения (дефекты зубных рядов, альвеолярного отростка, неба), 3) при длительной отсрочке хирургического лечения, 4) как вспомогательный метод (создание опоры мягким тканям, закрытие послеоперационной раневой поверхности и др.), 5) для создания функциональной стабилизации костных отломков назубными шинами, обеспечивающими максимальную

площадь контакта фиксатора (зуба) с костью, 6) при массовых повреждениях челюстно-лицевой области.

10. Что называется вывихом зуба. Какие вывихи бывают.

Ответ: Вывихом зуба называется внезапное смещение зуба в результате острой травмы. Различают полные, неполные и вколоченные вывихи.

11. Причины неправильного сращения отломков челюстей.

Ответ: Причинами неправильного сращения отломков являются неправильное сопоставление отломков, неудовлетворительная их фиксация.

12. Основным средством консервативного лечения повреждений челюстно-лицевой области являются ортопедические аппараты, которые подразделяются по функции на:

Ответ: фиксирующие, репонирующие, формирующие, замещающие и комбинированные

4.2.3. <u>Ситуационные клинические задачи (примеры):</u>

Задача 1

1. Укажите класс дефекта по классификации В.Ю.Курляндского, М.А.Слепченко, М.З.Миргазизова, при котором был изготовлен данный протез

2. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления пострезекционного пустотелого протеза с телескопической системой фиксации.

Эталоны ответа к задаче №1.

1. В.Ю. Курляндский в зависимости от локализации дефекта и сохранности зубов на челюсти описывает четыре группы приобретенных дефектов нёба. В данном случае II группа дефектов дефекты твердого нёба при наличии опорных зубов на одной стороне челюсти - подгруппа - полное отсутствие одной половины челюсти.

Классификация М.А.Слепченко предусматривает деление дефектов на 3 группы. В данном случае 2 группа.

Классификационная схема М.З.Миргазизова предусматривает деление дефектов по локализации - дефекты неба; по величине – частичные; по охвату тканей – мягкие и костные ткани; по отношению к пограничным областям – без дефектов и деформаций пограничных областей; по условиям фиксации протеза – благоприятные.

2. 1 Клинический этап – жалобы, анамнез, объективные данные, постановка диагноза, план лечения, обоснование плана лечения. Препарирование опорных зубов под внутренние коронки. Снятие оттисков для изготовления внутренних коронок.

1 Лабораторный этап – отливка рабочих моделей. Изготовление внутренних коронок.

2 Клинический этап – припасовка внутренних коронок. Снятие оттисков для изготовления наружных коронок. Фиксация внутренних коронок в полости рта больного.

2 Лабораторный этап – изготовление наружных коронок. Изготовление восковых базисов с прикусными валиками.

3 Клинический этап – припасовка наружных коронок. Снятие оттиска для изготовления индивидуальной ложки на верхнюю челюсть. Определение центральной окклюзии.

3 Лабораторный этап – моделировка каркаса протеза, замена воска на металл. Припаивание каркаса к наружным коронкам для их фиксации в протезе. Изготовление индивидуальной ложки на верхнюю челюсть

4 Клинический этап – припасовка каркаса бюгельного протеза вместе с наружными коронками в полости рта. Снятие оттиска индивидуальной ложкой с верхней челюсти для изготовления пострезекционного протеза. Выбор искусственных зубов.

4 Лабораторный этап – изготовление пустотелого базиса.

5 Клинический этап – проверка изготовления пустотелого базиса

5 Лабораторный этап – постановка искусственных зубов на пустотелый базис.

6 Клинический этап – проверка конструкции протезов.

6 Лабораторный этап – окончательное изготовление протеза (шлифовка, полировка)

7 Клинический этап – припасовка и наложение пострезекционного протеза.

Задача 2

1. Укажите класс дефекта по классификации В.Ю.Курляндского, М.А.Слепченко, М.З.Миргазизова.

2. Поставьте диагноз.

3. Составьте план лечения.

4. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной вами конструкции протеза.

Эталоны ответа к задаче №2.

1. В.Ю. Курляндский в зависимости от локализации дефекта и сохранности зубов на челюсти описывает четыре группы приобретенных дефектов нёба. В данном случае II группа дефектов дефекты твердого нёба при наличии опорных зубов на одной стороне челюсти - подгруппа - полное отсутствие одной половины челюсти.

Классификация М.А.Слепченко предусматривает деление дефектов на 3 группы. В данном случае 2 группа.

Классификационная схема М.З.Миргазизова предусматривает деление дефектов по локализации - дефекты неба; по величине – частичные; по охвату тканей – мягкие и костные ткани; по отношению к пограничным областям – без дефектов и деформаций пограничных областей; по условиям фиксации протеза – благоприятные.

2. Постоперационный дефект верхней челюсти.

3. Для разобщения полости рта от полости носа, восстановления речи, жевания, глотания изготовление пострезекционного протеза верхней челюсти.

4. 1 Клинический этап – жалобы, анамнез, объективные данные, постановка диагноза, план лечения, обоснование плана лечения. Снятие оттиска для изготовления индивидуальной ложки.

1 Лабораторный этап – отливка модели. Изготовление индивидуальной ложки верхней челюсти.

2 Клинический этап – припасовка ложки, снятие рабочего оттиска с верхней челюсти и вспомогательного с нижней челюсти

2 Лабораторный этап – отливка рабочих моделей, изготовление восковых шаблонов с окклюзионными валиками.

3 Клинический этап – определение центральной окклюзии, выбор искусственных зубов.

3 Лабораторный этап – фиксация моделей в артикулятор, постановка искусственных зубов, моделировка базиса протеза

4 Клинический этап – проверка конструкции протеза.

4 Лабораторный этап – окончательная моделировка, моделировка базиса пустотелого протеза, замена воска на пластмассу

5 Клинический этап – коррекция протеза.

4.2.4. <u>Список тем рефератов:</u>

Предмет челюстно-лицевой ортопедии.

Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия.

Ортопедические методы при лечении травм зубов и альвеолярных отростков.

Ортопедические методы при лечении травм челюстей.

Ортопедические методы лечения при неблагоприятных исходах лечения переломов челюстей.

Клиника и ортопедические методы лечения повреждений верхней челюсти.

Клиника и ортопедические методы лечения повреждений нижней челюсти.

Особенности ортопедического лечения детей с травмами челюстно-лицевой области.

Особенности ортопедического лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области.

Особенности ортопедического лечения детей и взрослых с врожденными дефектами мягкого и твердого неба.

Ортопедические методы при восстановительном лечении повреждений лица.

4.3. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A-B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в	C-D	90-81	4

ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	**Справочно-информационная система«MedBaseGeotar» :**сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва,2024-2025. – URL:https://mbasegeotar.ru- Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	**Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :**сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru. - Режим доступа:по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	**«Электронные издания»**издательства «Лаборатория знаний»/ ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: по

	логину и паролю. - Текст : электронный.
6	**База данныхЭБС«ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :**сайт /ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL:https://www.jaypeedigital.com/- Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	**Информационно-справочная система «КОДЕКС»:** код ИСС89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	**Электронная библиотека КемГМУ**(Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Компьютерные презентации:
	Электронные версии конспектов лекций:
	Учебные фильмы:

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология : учебник / И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджиян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	Дополнительная литература
1	Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв ; ред. В. Н. Трезубов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 686 с. - **ISBN** 978-5-9704-4591-4. – Текст : непосредственный.
2	Ортопедическая стоматология. Факультетский курс : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, **2024**. - 736 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: учебник для студентов, обучающихся по специальности - "Стоматология" / под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 720 с. - ISBN 978-5-8948-1889-4. – Текст:

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	непосредственный.
4	Жулев Е.Н. Ортопедическая стоматология — Москва: ООО "Издательство "Медицинское информационное агентство", 2012. — 824 с. // ЭБС «MEDLIB.RU». - URL: https://www.medlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. // ЭБС «Консультант врача». - URL: http://www.rosmedlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Смердина, Л. Н. **Челюстно-лицевое протезирование** : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета – по специальности «Стоматология» / Л. Н. Смердина, Ю. Г. Смердина, С. А. Мартынов. – Кемерово, 2020. – 72 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2	Смердина, Ю. Г. **Челюстно-лицевое протезирование**: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета – по специальности «Стоматология» / Ю. Г. Смердина. – Кемерово, 2020. – 43 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.
3	Смердина, Ю. Г. Челюстно-лицевое протезирование : учебно–методическое пособие для преподавателей по проведению занятий обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета – по специальности «Стоматология» / Ю. Г. Смердина. – Кемерово, 2020. – 77 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:
учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки
Оборудование:
доски, столы, стулья,
Средства обучения:
Симуляционные технологии; типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с

расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстнолицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, уста- 37 новка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических. тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический " EXACTA", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстрелиз. очистки BXT-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; гласперленовый стерилизатор TAU 500; ультрафиолетовы облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPEX I), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор на магнитах Labo Mate 80 и лицевая дуга. аАппарат для изготовления капп и индивидуальных слепочных ложек Easy-Vac , аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для керамики Програмат П300; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; прибор для упаковки методом термосварки IS 250; аппарат лазерный стоматологический "Doctor Smile"; аппарат для электропневмовакуумного штампования

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3